

目 次

1	学級集団から疎外される児童の指導	長岡市立神田小学校教諭	狩野 秀夫	1
2	本校における教育相談の実態とその考察 —かん(臈)黙児の事例をとおして—	北蒲・中条町立本条小学校教諭	小柳 正幸	7
3	秩序と安定をめざす学級経営 —解放と訓練による変容を期待して—	新潟市立関屋小学校教諭	陶山 玲子	13
4	生活指導の充実をめざして —児童理解のための一方法—	十日町市立下条小学校教諭	高橋 昭三	19
5	学級不振児童の教育相談	糸魚川市立糸魚川小学校教諭	古市 泰俊	25
6	自閉症児の治療教育 —事例からみた教師の態度について—	新潟市立礎小学校教諭	山田 英男	31
7	特殊学級におけるグループ・セラピーのころみ	東頸・松代町立松代小学校教諭	米持 敏夫	37
8	学習意欲の向上をめざして	新潟市立川東中学校教諭	稲村 裕一	43
9	安定感に満ちた学級集団の育成	中蒲・小須戸町立小須戸中学校教諭	今井 雄介	49
10	生徒の悩みと教育相談について	栃尾市立下塩谷中学校教諭	梅川 竹丸	55
11	長欠生徒のカウンセリング事例	中頸・吉川町立吉川中学校教諭	斉藤 晃	61
12	学級にとけこめない生徒の教育相談	小千谷市立小千谷中学校教諭	佐川 通	67
13	粗暴傾向のある男生徒の指導 —中学校から高等学校にかけて—	加茂市立若宮中学校教諭	仙田 治雄	73
14	意欲的な学級集団育成への実践 —好ましい人間関係づくりを中心に—	新潟市立木戸中学校教諭	高橋 安昭	79
15	学業相談の事例と考察	西蒲・吉田町立吉田中学校教諭	田沢 勉	85
16	学級不適応生徒の指導について	新潟市立山ノ下中学校教諭	外山 清	91

17	不安傾向のある生徒の教育相談	長岡市立南中学校教諭	西原 正泰	97
18	学校教育相談の展開 —学級担任による教育相談活動の充実をめざして—	上越市立城西中学校教諭	峯村 恒夫	103
19	農家父兄・生徒の農業意識と進路指導	岩船・朝日村立猿沢中学校教諭	村山 良彦	109
20	社会不適応生徒のカウンセリング過程の分析	上越市立城北中学校教諭	山田 伸吉	115
21	人間関係を重視した学級づくり	新潟県立白根高等学校教諭	和泉 修治	121
22	生徒の自己認知と他者からの認知 —認知のずれと性格特性—	新潟県立巻高等学校教諭	岩野 宣哉	127
23	問題行動の多い生徒の事例とその考察	新潟県立三条商業高等学校教諭	小片 荘平	133
24	学級担任としての教育相談の展開 —グループ・カウンセリングを基調にして—	新潟県立新井高等学校教諭	川久保正雄	139
25	早期離職者にみられる問題の傾向について —ホームルーム担任の行なう進路相談—	新潟県立糸魚川商工高等学校教諭	草間 馨子	145
26	女子高校生の読書傾向と問題意識 —読書感想文を中心として—	新潟県立新潟中央高等学校教諭	鈴木 恒	151